



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.edu.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Prot. N°4924/IV-5

Marcianise, 25/02/2022

**VERBALE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE DELLE CANDIDATURE
PER TUTOR D'AULA ED ESPERTO
PROGETTO “AGIRE”
CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181**

Il giorno 25 febbraio 2022, alle ore 15,00 si si riunisce, presso la Sala “C. Visone” dell' ISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE), la Commissione istituita con provvedimento dirigenziale Prot. N° 4773/IV-5 del 24/02/2022 per la trattazione dei seguenti punti posti all'ordine del giorno:

- 1) Esame delle istanze e relativi curricula vitae pervenuti in ordine alla candidatura al ruolo di Esperto e di Tutor d'aula per la realizzazione degli interventi formativi di cui al progetto PON FSE dal titolo: “Agire” codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 e compilazione relative graduatorie
- 2) Varie ed eventuali

Sono presenti:

il Dirigente Scolastico Prof. ssa Emma Marchitto (con funzione di Presidente);

la Prof. ssa Capone Rosalba (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);

la Prof.ssa Palumbo Antonella (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretaria verbalizzante)

In riferimento al **primo punto** posto all'o.d.g., visto l'avviso di selezione Prot. N° 3422/IV-5 del 08/02/2022 per il reclutamento di figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise da impegnare nel ruolo di tutor d'aula (n. 2 unità) e nel ruolo di esperti (n. 2 unità) per la realizzazione nell'a.s.2021/2022 delle attività relative ai moduli formativi “Learn English” – “Vedere la danza” e “La matematica...conta” di cui al progetto “Agire CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-

CA-2020-181; visti i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 05/10/2021 verbale n. 359 e Consiglio di Istituto del 29/10/2021 Verbale n.376) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto; **preso atto** delle candidature al ruolo di Esperto e di Tutor d'aula come trasmesse alla Commissione esaminatrice dal Dirigente Scolastico (Prot. N° 4908/IV-5 del 25/02/2022); **si procede** ad esaminare le istanze pervenute che risultano essere le seguenti:

CANDIDATI AL RUOLO DI ESPERTO

COGNOME E NOME	MODULO	PROT. N.
Rotaniello Mirella	Vedere la danza	334/VII del 14/02/2022
Granatello Lucia	Learn English	4408/VII del 19/02/2022
Iasevoli Anna	Learn English	4056 del 15/02/2022
Del Monaco Nicoletta	Vedere la danza	4641/VII del 23/02/2022

CANDIDATI AL RUOLO DI TUTOR D'AULA

COGNOME E NOME	MODULO	PROT. N.
Fregolino Elisa	La matematica...conta	4624/IV-5 del 22/02/2022

Completato l'esame delle istanze, la Commissione all'unanimità decide di escludere dalla selezione la candidatura al ruolo di esperto presentata da Iasevoli Anna per il modulo "Learn English" in quanto l'aspirante in parola non è in possesso del requisito di accesso richiesto dall'Avviso di selezione Prot. N° 3422/IV-5 del 08/02/2022 ovvero non risulta essere docente madrelingua inglese. La Commissione procede quindi ad attribuire ai candidati i rispettivi punteggi così come di seguito riportato.

CANDIDATI AL RUOLO DI ESPERTO

MODULO "LEARN ENGLISH"

	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Granatello Lucia	Iasevoli Anna
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	Esclusa per mancanza del requisito di accesso
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	6	
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0	
	TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0	
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0	
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo	0	

	progettuale per il quale si concorre		
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥60 CFU – ≥1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3	
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	2	
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	2	
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0	
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9	
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3	
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0	
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	3	
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	0	
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	0	
ATTIVITA' FORMATIVE			
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	0	
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	0	
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0	
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0	
Totale		28	

MODULO VEDERE LA DANZA"

	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Del Monaco Nicoletta	Rotaniello Mirella
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0	0
	TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	5	5
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0	
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3	6
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	3
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	6	6
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	2	4
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6	0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	6	9
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	16	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0

5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0	0
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	0	2
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	0	0
ATTIVITA' FORMATIVE			
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	2
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	0	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	0	2
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0	0
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0	0
Totale		44	41

CANDIDATI AL RUOLO DI TUTOR D'AULA

MODULO "LA MATEMATICA...CONTA"

9	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Fregolino Elisa
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	7
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0

8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pекit, LIM) riconosciute dal M.I.	4
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	12
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	12
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	12
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	20
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	10
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	6
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	6
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	4
TOTALE		121

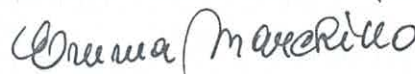
In riferimento al **secondo punto** posto all'o.d.g, non essendovi altro da discutere, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, che verrà trasmesso al Dirigente Scolastico per il seguito di sua competenza, la seduta è tolta alle ore 18,00.

Marcianise, 25/02/2022

La segretaria
Prof.ssa Antonella Palumbo




Il Presidente
Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto



Prof.ssa Rosalba Capone

